

## 總幹事心聲

雖得其主，不得其時 王家輝牧師

1-2

中華基督教會香港區會神學牧職部社會關注小組  
四月禱文

2

## 專心專講

你我都是寄居的 盧松標

3

## 子牛集

生成式人工智能 Vs 價值觀教育 鄭家寶校長

4

## 暖廬

陪伴父母走到生命終點 趙國慧

5

## 特稿

「共享辦學願景辦學團體校董退修會」報告（續）  
余煊博士

6-7

## 百年小傳

總校監潘頌 陳智衡牧師

8-9

中華基督教會香港區會  
為緬甸大地震賑災及災後重建籌款呼籲

10

中華基督教會香港區會神學牧職部社會關注小組  
呼籲：關心緬甸及鄰近地區地震災情禱文

10

## 緊連妙結

12

## 總幹事心聲

王家輝牧師

## 雖得其主，不得其時

今年三月一日至五日，本會中學校長會獲四川省教育廳接待，到四川成都進行考察交流。此行共有二十六位中學校長參加，連同本人、學務總監及幾位校監，全團共三十九人。

是次旅程內容十分豐富，涵蓋歷史與航天科技，當然也少不了與教育相關的部分。行程包括參觀武侯祠、都江堰水利工程、汶川地震遺址、中華大熊貓苑、三星堆博物館、國星宇航、杜甫草堂、寬窄巷子等地。與教育相關的亮點是本會銘賢書院與成都石室中學結為姊妹學校。據悉，石室中學所在位置早在漢景帝末年（公元前141年）已開設官辦學校，兩千年來雖經歷朝代更替，仍在此興學樹人。此外，在返港前的上午，我們還到訪了四川大學華西醫學院。該學院前身是由來華傳教士創辦的華西協合大學，是昔日國內十三間基督教大學之一，與本會頗有淵源。

在眾多景點中，武侯祠是一個特別引發我思考信仰人生的地方。武侯祠供奉的是赫赫有名的諸葛亮。相信大部份本地中學生也讀過他所寫的

《出師表》，因為那是中學文憑試的中文閱讀卷十二篇範文之一。在我年輕時，因喜歡閱讀《三國演義》，也被書中描繪的諸葛亮深深吸引，佩服他的神機妙算與至死忠心。雖然書中內容不全是正史，但以小說形式講述歷史故事確實極具吸引力。

在水鏡先生司馬徽的推薦下，劉備不惜三顧茅廬，邀請諸葛亮出山。在諸葛亮的輔助下，劉備得以與曹操和孫權抗衡，使天下形成三分之勢。然而，司馬徽卻以一句話道出了諸葛

亮的人生遺憾，他說：「臥龍雖得其主，不得其時，惜哉！」意思是雖然諸葛亮遇到了英明的主公，卻因蜀漢資源匱乏，無法完成光復漢室、一統天下的大業，甚為可惜。

的確，縱使擁有曠世之才，若生不逢時，便成為人生的桎梏。在聖經中，有許多人物也有類似的經歷，例如摩西。他出生時正值以色列人受壓迫的艱難時期，本應被殺，卻因被埃及公主無意中的發現而得倖存，並且成長於皇宮之中，可說衣食無憂。後來，他因維護被苦待的以色列同胞，



全團在武侯祠外大合照。

而干犯殺人罪，繼而逃亡，過著放牧的流亡生活，直到上帝在燃燒的荊棘中呼召他，賦予他帶領以色列人脫離埃及奴役的重任。

摩西帶領以色列人經歷紅海分開、曠野漂流而不缺食物等神蹟，最終卻因未能遵行上帝的吩咐，被禁止進入應許之地。他只能站在毗斯迦山上遠眺迦南，無法親自踏足那片他為之奮鬥一生的應許之地，未能為生命劃上完美的句號。

諸葛亮和摩西都擁有非凡的才華與使命，卻受制於外在環境或自身局限，無法實現最終的理想，也許這就是人生的實況。

面對這樣的限制，我們所付出的努力是否徒勞呢？在我看來，每個時代都有其不利於我們的處境，而我們自身也存在種種局限。最重要的是，

我們是否清楚自己領受了甚麼召命？若能清楚明白，便應勇往直前。只要盡了全力，能無愧於心，也能向上帝交賬，那已是不枉此生了！



《出師表》部份內容。

## 中華基督教會香港區會神學牧職部 社會關注小組四月禱文

「耶和華靠近傷心的人，  
拯救心靈痛悔的人。」  
(詩篇三十四18)

憐憫的上主！我們為香港社會禱告。面對經濟低谷、財赤高企、生活成本上升、收入卻減少，市民面對的壓力有增無減，心感不安。過去日子，有中產家庭移民，不少年輕人失去方向，長者及弱勢群體的日子日漸艱難。求祢憐憫所有受苦者，在受苦節將近之際，我們記念祢愛子耶穌在十字架上的犧牲，為世人的罪及憂患而受苦。懇求憐憫的主供應受苦者的需要，釋除他們的憂慮。願祢恩典臨到賜下安慰。

憐憫的上主！我們為長者及病患者禱告。面對財政政策調整，醫療制度改變，急症室收費大幅上升，但若公私營醫療措施未能配合，則對病患群體而言，選擇依然有限，醫療負擔更顯沉重。求祢憐憫所有受苦者，撫慰他們的心靈，在受苦節將近之際，我們記念祢愛子耶穌在十字架上的犧牲，為世人的罪及憂患而受苦。懇求智慧的主賜智慧能力予所有決策者，體察病患群體的困境，確保醫療服務質素並顧及有經濟困難者的承擔能力，願祢恩典臨到賜下憐憫。

憐憫的上主！我們為學童及學制禱告。面對學童自殺案頻生，令社會及家庭深感不安，有些

學童面對從學業而來的壓力、加上家庭及人際的問題，令他們或感孤單無望，甚至選擇結束生命。求祢憐憫所有受苦者，撫慰他們的心靈，在受苦節將近之際，我們記念祢愛子耶穌在十字架上的犧牲，為世人的罪及憂患而受苦。懇求智慧的主賜智慧決心予所有決策者，關注學童身心靈需要，減輕學童學業重擔，又求主賜智慧耐心予家長，付出時間與關心扶持子女成長，懂得定立對子女合理的期望。願祢恩典臨到賜下平安。

憐憫的上主！我們為香港的前路禱告。經濟不景、生活困難，弱勢群體、病患者及學童的呼喊聲，社會需要充分聆聽。求祢憐憫所有受苦者，撫慰他們的心靈，在復活節將至之際，我們仰望祢復活的大能，求祢看顧保守香港的未來。懇求恩典慈愛的主，幫助所有決策者重視市民的困難及需要，公平公正地分配社會資源，讓市民得著真正幫助。願祢復活的生命在香港彰顯，叫破碎的社區得著醫治，叫哀傷的人心得著安慰。願祢恩典臨到賜下公義。

勝過死亡復活的上主！在受苦節，我們與祢同受苦；在復活節，我們與祢同慶復活。求祢施恩憐憫保守香港，在復活節期中，一同復興我們信望愛的心。願一切榮耀頌讚都歸予祢的聖名！奉主耶穌基督得勝的名字祈求。誠心所願！

【2025年4月2日】

# 你我都是寄居的



若有外人寄居在你們的地上和你同住，不可欺負他。  
寄居在你們那裡的外人，你們要看他如本地人，並要愛他如己，  
因為你們在埃及地也作過寄居的。  
我是耶和華—你們的上帝。  
利未記十九33-34

過去一年有機會成為香港社會服務聯會的社會發展常設委員會的一員，參與探討和研習香港人口變遷議題。從有關數據得悉，自九七年回歸以來，由內地及海外移居人士，加上由該等家庭在港出生子女數目，約佔現時全港人口一半，當然大部份是來自內地。雖然香港近十年出生率不斷下降及出現屢次的移民潮，但居港人口（包括常住居民及流動居民）數目未見減少，反之微升，但當中的人口流入流出卻比以往明顯頻繁，無論是海外香港兩邊飛，還是中港兩邊走，更或是每逢假日北上消費旅遊，令香港稱得上是流動城市，而當中的港人亦可算是流徙的群體。

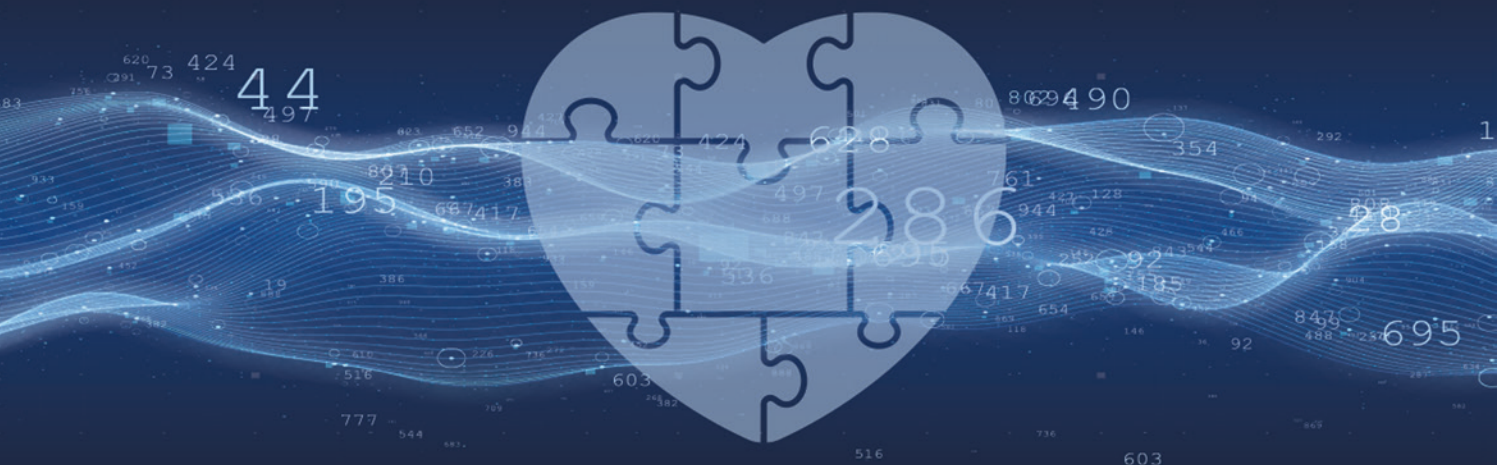
在歷史上，猶太人是一個流散的民族，因信仰、政治、經濟、戰亂及饑荒，經歷過多次大規模遷徙，有些是自主的，有些是被迫的，有些因回應召命找尋應許之地，有些被受威脅而逃離家園，更有些因被擄流落異邦作人質。舊約時代，由亞伯拉罕被呼召，離開吾珥進入迦南，接著雅各一家因饑荒移居到埃及，及後再由摩西帶領以色列人離開為奴之地，回歸故土，未有一刻平靜過。在建立國家的歷程中，以色列人也曾經歷不少風雨，南北分裂、城破國滅，被擄回歸。在新約時代，猶太人亦四處流徙，移居不同羅馬帝國屬地，及至近代，經歷大屠殺，及後獨立復國，整個民族在不斷拆毀與重建中成長發展，鞏固了他們的信念、塑造了他們的勇敢和堅毅精神。

小時候常聽到人們形容香港為「借來的時間、借來的地方」，居住在這小島上的居民，亦與猶太人有著類似

的流散經歷。上一代人因政治、經濟和戰亂由內地遷徙到港，過著華洋雜處的殖民地生活，日治時期被迫歸鄉，內戰時避難逃港，七十年代依靠抵壘政策偷渡留港，及後於中英談判期間、六四事件之後、香港回歸前後及近年反修例動盪後，均出現移民潮，期間亦有不少回流歸港，當然二次移民也有一定數目，來來去去也是不少香港人的共同經歷。

而香港教會亦何嘗不曾經歷流途遷徙磨練，以中華基督教會為例，於二十世紀初在中華大地建立起一具本色化的合一教會，及後因時局轉變，香港區會承傳先賢努力，在港澳生根建堂，繼續傳道服務，為普建天國於世而努力，不單以牧養居港澳社群為志，宣講聖道，施行聖禮，更不時面向中華大地，透過實際行動表達愛和關懷，見證基督。

作為植根香港的教會必然以中華大地為念，但同時亦要關心城市中因遷徙流途社群的艱辛，個人的離離合合、家人的聚聚散散，對生活上和心靈上所帶來極大的挑戰，這樣的轉變可說是歷史當中的偶然，但上主恩典的看顧和帶領卻又是歷史當中的必然，教會在這高度流動的城市是有一定使命和角色，無論是對移居海外的、留下來的、新移居的，或是暫時寄居的，都應去守望和關顧，但願在透過上主的施恩，教會的努力，醫治當中破碎心靈，重建破裂關係，在絕望處帶出希望，引領未信者尋求真理，最終所有寄居在地的都能在基督的真理中安身立命。



# 生成式人工智能 Vs 價值觀教育

自從二零二二年末，生成式人工智能（Generative Artificial Intelligence，簡稱GAI）如Open AI的Chat GPT 4.0、文心一言、Deep Seek、Grok等技術迅速崛起，教育領域也迎來了前所未有的變革。這些技術不僅改變了教學方式，也對學生的學習體驗產生了深遠影響。

中小學已經紛紛引入了智能教學系統，利用AI算法分析學生的學習數據，提供個性化的學習建議。智能評分系統能夠快速批改作業和試卷，大大節省了教師的時間；虛擬實境技術則為學生提供了沉浸式的學習體驗，使抽象的知識變得直觀易懂。部分學校使用AI驅動的語言學習平台，能夠實時分析學生的發音和語法使用，提供即時反饋。更有甚者，國內已有學校使用能夠每秒檢查學生表情、統計學生上課行為、記錄每位學生回答問題的智能教學系統，進一步支援個性化學習。

這些技術的應用無疑顯著提高了教學效率，使教師能夠更精準地掌握每個學生的學習狀況，提升教學質量，同時也為學生創造了更多自主學習的機會。然而，隨著技術的快速發展，我們也面臨著新的挑戰，尤其是在價值觀教育方面。如何在GAI時代中找到技術與人文的平衡點，成為教育工作者需思考的問題。

作為一名前線教育者、基督徒和母親，筆者非常支持教育局推行的價值觀教育。然而，筆者更認為「培養」一個人的價值觀，而不是「教育」一個人的價值觀。價值觀教育不僅僅

是知識的傳授，更重要的是通過言行身教，潛移默化地影響學生。從孩子呱呱落地的那一刻起，他們就在學習如何與照顧者溝通、如何表達自己的感受、如何信任與被愛。即便是同一個家庭長大的孩子，也會因為各自的經歷而擁有不同的價值取向。

在GAI時代，教師的角色需要從傳統的知識傳授者轉變為價值觀的引導者和學生成長的陪伴者。隨著科技的不斷進步，學生已經可以通過各種渠道獲取知識，教師的責任不再是單純的知識傳授，而是幫助學生在信息爆炸的時代中建立正確的價值取向，引導他們成為有責任感、有同理心、有信仰的人。

最後，筆者想與基督徒教師共勉：我們的教育使命不僅僅是傳授知識，更是讓孩子認識上帝。當他們在人生中迷失方向時，能夠知道上帝是他們的避難所，是他們隨時的幫助。正如《詩篇》四十六1所說：「上帝是我們的避難所，是我們的力量，是我們在患難中隨時的幫助。」我們也要讓孩子明白，他們比萬物都尊貴，因為「上帝就照著他的形像創造人，照著上帝的形像創造他們；他創造了他們，有男有女。」（《創世記》—27）

願我們在GAI時代的教育中，不僅擁抱科技的進步，更堅守信仰與價值觀的傳承，成為學生生命中的引路人。

與GAI時代的教育者共勉。





# 暖廬

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心

地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

電話：23971495 傳真：27873949

電郵：fssctr@hkcccc.org

網址：http://fssctr.hkcccc.org

Facebook：https://www.facebook.com/fssctr1999/

▶ 趙國慧 | 本會家庭支援服務中心輔導員

## 陪伴父母走到生命終點

經歷摯親將會離別，甚麼最重要？

我未有親身經歷，但見證不少家庭故事：因意外或疾病的死亡是突然而來或走了一段病患旅程的、逝者是夫婦關係或親子關係的……其中最重要，應該不是能否見到逝者最後一面，而是生者與逝者在生前曾否經歷過踏實的「在一起」……好好的陪伴「過」彼此。

### 陪伴容易嗎？

一次同學聚會，其中一位同學甲訴說照顧病患的母親很辛苦，母親守寡半生，或許因獨力撫養子女，內心焦慮苦澀，平常說話盡是苦毒的埋怨，蠻不講理，不悅便粗言指責，同學甲對母親又愛又恨，精神上好痛苦。另一位同學乙充滿關懷的口吻回應：「母親年老了，趁她還在生，要好好孝順她呀，免得將來後悔。」同學甲無奈地笑笑點頭，相信她不會反對孝親的重要，但自己對母親的苦毒卻盛載不了，該如何面對？

另一好友是獨生女，丈夫不幸感染惡菌急病入院，生命垂危，離世前一個月，好友天天在深切治療病房守候陪伴。好友母親在她年青是血癌離世，剩下她與父親繼續生活下去，女兒婚後父親便獨居。老爸天天到病房看女兒，但我見好友卻對老爸異常冷淡，雖不至無禮，但看得出關係疏離不佳，我也不解。

好友丈夫離世後某天，好友徬徨無助的聯絡我，傾訴患病老爸入了老人院，情緒脾氣奇怪，常大鬧老人院，不知如何是好。細聽故事，老爸性情一向孤僻奇怪，總是操控無理，自以為是，又不養家。年幼眼見母親受盡父親的氣，現在自己照顧年老體弱父親，做不出離棄他，但也同情不了父親晚年患病要多方適應的痛苦，自己不知如何是好。與好友商討了一些應對方法，老爸慢慢安頓下來，知道好友在老爸的餘生，提供基本照顧，恆常探望至他離世。面對父親的後事，女兒逐樣善後，為這段糾結的關係畫上句號。

有一位案主，家中有五個兄弟姊妹，四個已婚遷出，案主是護士，單身獨個兒與母親同住，母親晚年患認知障礙及後更患上腦癌，身心也受折騰。案主很愛母親，傾力

照顧，痛苦的卻是兄弟姊妹對照顧及醫療方案的指指點點，七嘴八舌，大家各有期望，但卻鮮有願意提供支援，週旋在兄姊意見及情緒之間，又眼見母親患病辛苦，自己身心虛脫，痛苦不堪。

### 面對父母年老衰退 — 關係的原貌

好好的陪伴實在談何容易！

父母晚年衰退可以是突然而來，甚至急轉直下，年老的要面對自己患病及衰退的無助感，照顧者要面對父母急劇變化既無奈又無助，身心俱疲。

面對父母衰退，獨生的子女孤單承擔一切決定及奔波；有兄弟姊妹的，各人面對情緒的能力各異，要合作照顧父母，彼此在家庭歷史中經年累月相處的面貌，在壓力下更趨緊張。

有些人，與父母的關係黏連密切，孝順照顧父母來得順暢自然，陪伴父母渡過餘生到終點，雖傷痛但彼此滿足。又有些人，一生與父或母關係緊張，愛恨交纏；面對衰弱的父母需要照顧，走近父母的張力令關係的痛楚加劇；逃避父母，走遠的內疚又令內心沉重難耐。面對這種糾結的關係，要陪伴父母，很難只抽離地負一連串「孝順」的責任，便能消化內心複雜難解的情結，有時越催迫自己，會越想逃避跟對方接觸。

我相信，陪伴是一份關係，是一份有自己有對方的接觸。當人在情緒脆弱乏力時，有空間靜下來面對自己，尊重自己；人性上能接觸自己及父母的軟弱及限制，我們會有多些能力感受到自己對父母的善意，也有多些能力體諒父母的需要。

### 總結

家是最原始去學愛與被愛的地方。年幼時我們只能按父母的方式經歷愛；長大成人後，成長的經歷讓我們有多些資源用自己追求的方式去經歷愛。

能「踏實地」陪伴父母走到終點，先由我們為自己好好準備開始！



# 「共享辦學願景辦學團體校董退修會」 報告（續）

## 引言

本會「共享辦學願景辦學團體校董退修會」（以下簡稱退修會）於二零二五年一月二十五日在屬校全完第一小學新校舍舉行，參加者有區會中央校董、區會堂會中小學法團校董會校監和校董、堂會幼稚園校監和校董、副校長和中層主任，共200多人。出席者皆感到此活動內容充實，具意義和有親切感！在上期第811期《匯聲》已作出初步報告，今期繼續簡單報告共享辦學願景的理念、專題演講、堂校合作短片分享及座談會內容等。

## 「共享辦學願景」

「願景 (Vision)」是願望、理想、遠景或目標 (余煊, 2005, 頁17)。從組織而言，願景是你的組織一個實事求是、可信及具吸引力的未來 (Nanus, 1992)。它有著一種凝聚力及能使人堅持和實現理想的能力 (Senge, 1990)。Yukl (2002) 指出，成功的「願景」能令組織的使命有活力和生命力。在2003年，一群區會的校監和校董開始討論區會的辦學願景，初稿交中小學校長修訂，後經區會神學牧職部研究，又在區會創會八十五週年紀念宣教會中討論，最終經區會執行委員會通過！有著多會的共識，「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」便成為區會的辦學願景了。有了願景，我們必須與不同的社群「共享」，才能持續和發展下去。國際著名學者彼得•聖吉 (1995, 頁307-308) 指出，「共同願景是在人心中一股令人深受感召的力量。……在人類群體活動中，很少有像「共享願景」能激發出這麼強大的力量的。」因此，與學校持分者「共享辦學願景」，是很重要和有必要的。

## 專題演講

退修會開始，先請教育事工部主席岑國欣教授致歡迎詞及區會執行委員會主席馬志民牧師作開會祈禱，隨即請總幹事王家輝牧師及副總幹事蒲錦昌牧師作專題演講。

### 一、總幹事王家輝牧師主講專題：「中華基督教會香港區會的辦學目標、理念及辦學願景」

王牧師開始演講時指出本會的中學、小學和幼稚園80多間，遍佈全香港、九龍和新界，是我們要服務的禾場。本會深信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目標和使命就是「透過學校，傳道服務」。本會有著堅實的教育哲學，包括全人教育、普及教育、公平教育、適應教育、文化教育、質素教

育等。辦學願景是「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。在每年的教育主日，本會都會以「辦學使命宣言」強調本會的辦學精神所在。王牧師亦提出「傳道服務的實踐時要注意的要點有：透過學校傳道服務；重點不在於增加教友人數；重點在於擴大以基督信仰價值正面培育學生品格的機會；不會要求所有教職員必須為基督徒；對基督信仰尊重者已是合適的人員；不期望所有學生也要成為基督徒（當然能夠成為基督徒是最理想的！）；未信的學生秉持基督信仰價值行事為人已屬難得。最後，王牧師提醒大家要「行公義，好憐憫，與主同行，活出具質素的人生（豐盛生命），榮神益人（見證基督大愛）」。

### 二、副總幹事蒲錦昌牧師主講專題：「區會堂校合作的理念及校牧事工的推動」

蒲牧師認為理想的堂校合作是：透過學校、傳道服務；共同使命、聯合行動；並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛；合作無間；以愛育人；分享資源、產生 synergy（協同效應）。蒲牧師指出堂校合作的夥伴關係會有正面的效果，因為學校有教會資源支持，堂會有學校作為實踐使命的場所。還有最可貴的是學校和教會可以攜手建立生命。蒲牧師還介紹了本會提倡在學校推動的「校牧事工」。這事工能使堂會委身投入人力、物力去牧養校內及相關人士；而學校可以開放機會予堂會參與培育學生及照料家長和教師等工作。蒲牧師還介紹了「校牧事工的基本框架」，並列出了「校牧事工計劃」的堂校名單。

## 堂校合作短片分享

堂校合作的專題演講後，邀請了中學、小學及幼稚園用短片分享堂校合作的情況：

### 一、方潤華中學與天約堂（由吳俊雄校長提供資料）

方潤華中學與天約堂進行了堂校合作多年，活動涵蓋了多個重要項目。學校資訊日提供了分享福音工作的機會，讓學生和家長了解教會使命及校牧事工。此外，校園報佳音活動吸引了多位師生參加，透過聖誕詩歌傳遞耶穌基督的祝福。在午間團契和「鬆一



方潤華中學與天約堂堂校合作事工。

鬆」活動中，教職員和學生共同敬拜，增進彼此的信仰生活。學生團契的舉行促進了同學間的交流與分享，提升了團契凝聚力。校園牧者的培訓和授章儀式，強調了學生的使命感和責任感。今年的福音營主題為“YOLO”，鼓勵學生挑戰自我，分享信仰見證。宗教週會則提供了思考信仰與生活的空間，進一步深化了信仰教育。

## 二、何福堂小學與龍門堂（由尹淑芬校長提供資料）

何福堂小學與龍門堂自二零一五年起已開展校牧事工計劃，分為學生、家長、及老師三個層面的合作。學生方面，龍門堂同工與本校聖經科老師共同教授聖經科課，又在學校崇拜講道、協辦畢業營、教育主日、與學生午膳，安排週六升中活動等加深學生對信仰的認識。家長方面，龍門堂為家長安排興趣班、親子手工班等，從中分享教養孩童的心得，同時與家長建立信仰關係，也開辦長者多元

課程，讓年長的家長發展不同的興趣及認識信仰。老師方面，龍門堂同工除了協助帶教師團契，每年也會與全體老師分組進行聚餐團契，勉勵老師們。



何福堂小學與龍門堂堂校合作事工。

## 三、基法幼稚園與梁發紀念禮拜堂（由黃秀麗校長提供資料）

雙方已有數十年合作無間，希望透過學校，家長更認識主耶穌。每年舉辦「家長系列課程」全年共十二堂。在每次社工分享專題後，便會分成小組，由牧者和社工透過小組聆聽家長心聲和彼此分享，建立互相扶持的同行關係。其後牧者更透過經文，讓家長學會聆聽自己的心聲和反思教養的歷程。透過小組彼此建立同行守望的關係，更透過家長早餐，讓家長感到教會的存在，就像他們第二個家。在聚會中放低做父母的身份，單單安靜聆聽和善待自己，讓家長更親近上帝。但願這福音種子，慢慢地在他們的心裡扎根成長，更認識從上帝而來的「愛」。



基法幼稚園與梁發紀念禮拜堂堂校合作事工。

## 座談會

座談會分享的題目：「教育大趨勢的挑戰與辦學團體的回應建議」，由學務總監陳俊傑先生主持，三位嘉賓對題目發表意見及互相交流：

### 一、英華書院陳秋安校長（香港直接資助學校議會主席）

陳校長認為在一個資訊發達的社會及人們普遍渴求效率的態度下，不少青少年都已經具備十分高階的資訊科技運作能力。我們值得反思的是，現代的教育是否還是停留在19

及20世紀的方式，即著重知識的傳授？要讓我們新一代能夠裝備好自己，面對21世紀的挑戰，教育工作者更應該重視學生的價值觀培養及技能提升。縱觀現在世界的地緣，地區及地方政治不斷改變，我們今天絕不能準確估計新一代將會面對如何的挑戰及機遇，我們更應該教導他們走當行的道，讓他們明辨是非，格物致知，希望到老也不偏離。

## 二、協和小學（長沙灣）蔡世鴻校長（教育評議會主席）

蔡校長指出學校面對收生不足，要有自己的特色，才可解決問題。他很喜歡看高台跳水。比賽時，跳水運動員要跳出指定動作、自選動作和難度動作。學校也應該是這樣。學生操行好，成績好、老師用心教學，這都是「指定動作」，是學校應該做好和必須做好的。至於學校的「自選動作」，就是在正規課程和活動上，跑出自己的特色和校園文化。至於「難度動作」，就是帶領學校推動一些獨特的學習活動，或在某一方面成為學界的表表者，例如有些學校發展航天教育，有些則變成音樂學院，這樣做不單是為了收生，也是為了發展學生的才能。

## 三、區會教育專業發展項目專員梁淑儀專員（教育行政學會會長）

梁專員認為香港的教育新趨勢，包括七個學習宗旨、國民和國安教育、STEAM、AI、航天、價值教育及健康教育方式。挑戰方面是外評標準的改變，和學校要面對新改變的適應。建議要加強教師培訓，如參加研討會、工作坊，觀摩和參觀不同的學習圈，學校成員才有能力去面對新挑戰。若挑戰是因移民潮及退休潮造成學校的人事更替，建議加強學校同工的傳承包括校長、新晉升主任、新入職老師的輔導及傳承工作，及建立高效能的團隊。最後，人口向下降造成學校收生的壓力。建議向外界不同的準持分者，包括學生及家長，介紹學校特色，讓外界人士更認識學校，加強學校與外界的溝通；另外也需要向教育局反映情況，讓當局制定有效政策穩定學校生態。

## 總結

感謝主！這次退修會在祂的保守下順利舉行。參加者以辦學團體校董和校長及中層教師為主，他們很滿意這次活動。大家藉此機會不但可以對區會了解更多、還能互相認識，並能凝聚起來！問卷調查回應皆是很正面的。期望下一次的活動，可以邀請其他的持分者一起參與，使更多人能「並肩」和「攜手」為培育下一代豐盛生命而努力！

## 參考資料

- Nanus, B. (1992). Visionary leadership. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Senge, P. (1990). The fifth discipline: The art and practice of the learning organization. New York: Currency Doubleday.
- Yukl, G. (2002). Leadership in organizations (5th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- 余煊 (2005)。〈邁向共同願景〉。載於余煊、蘇蘇有 (主編)，《我們的願景》，頁17-30。香港：中華基督教會香港區會。
- 彼得·聖吉，郭進隆譯 (1995)。《第五項修練》。台北：天下文化出版。



## 總校監潘頓

潘頓 (Hedley Percival Bunton) 於一九零六年一月十八日在澳洲出生，祖父、父親老潘頓 (Rev. Alphonso Robert Bunton) 都是公理宗牧師。潘頓於二十一歲時

就進入狄榮尼特神學院 (Melbourne College of Divinity) 接受神學裝備，預備將來成為一位全時間的傳道者。潘頓於一九三二年以優異成績畢業，獲神學學位，那時他只是二十六歲。同年，他與同樣是牧師家庭長大的柏頓小姐 (Peggy Paton) 結婚。

潘頓於一九三二年神學畢業後，成功申請成為倫敦傳道會 (London Missionary Society) 差派海外的傳教士，同年十二月十二日被公理宗的聖米迦勒教會 (St. Michael's Church) 按立為牧師聖職。潘頓按牧後翌日，夫婦二人立即啟程往中國宣教。他們兩人於一九三三年一月六日到香港後，隨即北上到廣州，並到西關倫敦傳道會辦公室報到。潘頓牧師到廣州後先學習粵語，同時在廣東協會萬善堂和惠愛堂參與服事，其間他的粵語因而越來越流利。

潘頓牧師於一九三六年組織佈道隊到廣東協會第四區會轄下的東莞石龍及博羅龍門一帶巡迴佈道，<sup>1</sup> 故此他與第四區會關係密切。潘頓牧師重視信徒的信仰品格，他曾提醒信徒易犯的驕傲時說：

1. **個性**：神賦人以個性，好的應該保存，但不好的應該丟棄。……我們人 (一) 要順服神。(二) 要彼此順服，所以要隨時把那些叫自己驕傲的個性克勝和除掉。
2. **假謙卑**：有許多信徒對於心靈問題，只求消極的赦罪，如同那稅吏 (路十八13) 而未有積極達到聖徒的地位 (林前一2；腓一1；西一2)。……有許多聖工我們應做而能做的，若推諉不做，那是假謙卑，易言之即是驕傲。
3. **事工的比較**：看自己的才幹比他人好，滿足自己的成就比他人強，那也是易犯的驕傲。
4. **誇宗教經驗**：例如誇耀自己的宗派或無宗派的宗派為最好，惟有順從自己的教義儀式纔能得救等，這也是易犯驕傲。神所要有非宗派或團體，那是要人的心合乎他的旨意 (彌六8)。<sup>2</sup>

一九三七年七月七日，日本對中國開展全面侵略。當時潘頓牧師正參與中華基督教會全國總會在青島舉行的第

四屆總議會，但突然的戰爭使會議提早結束。<sup>3</sup> 隨著戰爭不斷擴大，廣州於一九三八年十月淪陷。但潘頓牧師選擇留下，並協助國際紅十字會開設難民營的工作。一九三九年七月，潘頓牧師回國述職，翌年即重返廣州。但那時往廣州的交通受阻，故此潘頓牧師要到一九四一年一月才成功抵達廣州。<sup>4</sup> 同年十二月八日，日本發動太平洋戰爭，潘頓牧師即被日軍軟禁在家。<sup>5</sup> 一九四二年五月潘頓牧師被移送到上海，同年八月因戰俘交換緣故被釋放至東非洲，於十一月才回到澳洲。潘頓牧師回到家鄉後牧會三年，直到戰後於一九四六年二月才再次離開澳洲重返中國宣教。<sup>6</sup>

日本於一九四五年八月因戰敗而投降，第二次世界大戰隨之結束。潘頓牧師再次被差派到香港，並負責聖書公會和英華女學校復課的工作。<sup>7</sup> 潘頓牧師在香港的兩年間，他與張祝齡牧師 (合一堂)、翁挺生牧師 (公理堂)、何心如牧師 (灣仔堂)，以及鄭科林牧師 (區幹牧) 合作，讓香港的中華基督教會可以盡快復員。<sup>8</sup> 潘頓牧師表示，戰後很多非基督徒並不信任那些曾在日本人之下工作的人，甚至對他們進行批判。然而，潘頓牧師認同招觀海牧師所言，那些為了照顧孩子而選擇留下的教牧，他們來並承受日本所帶來的心理和肉體的艱苦。故此他們不應被視為叛徒，因只有那些違背神的人才是背叛者。對於廣東協會完全明白這些人的付出，潘頓牧師對這基督裡有堅固團契感到高興。<sup>9</sup>

到了一九四七年，潘頓牧師擔任中華基督教會廣東協會第四區會區幹牧，以協助第四區會的復員工作。此外，他亦成為廣東協會的執委行會、教務部、財政委員會委員。<sup>10</sup> 隨著戰後國共內戰爆發，國民黨戰敗退守台灣，中華人民共和國於一九四九年成立。因著新政權的宗教政策所影響，中國教會的傳教環境亦改變，多個傳教機構差會最終決定撤離，而潘頓牧師亦被迫離開中國回自己國家澳洲去。

因著中國政權易轉，香港的中華基督教會與中國內地教會失去聯絡，故此於一九五四年決定由「第六區會」改組為「香港區會」。由本來四級制變成兩級制，改組賦予香港區會有廣東協會和全國總會的權力。曾任廣東協會總幹事的汪彼得牧師之後離開廣州到香港後，他即被邀聘成為首任香港區會總幹事。因著大量難民湧入香港，汪牧師認為當時社會上有很多失學孩童，他們應該有接受教育的機會，故此汪牧師就開始推動興建學校，發展教育的計劃，這就成為中華基督教會香港區會後來以「透過學校，傳道服務」的重要方向。



因著當時負責香港區會學校的校監新西蘭傳教士鄭信榮牧師 (Rev. E. G. Jansen) 退休回國，故此汪彼得牧師立即邀請潘頓牧師再次到香港，擔任香港區會的總校監一職，並於一九五九年開始履新。<sup>11</sup>潘頓牧師再次到香港後，他首要工作就是重建新界的五間舊小學，這些學校分佈在元朗、青山、荃灣、大埔和大嶼山的大澳。<sup>12</sup>此外，他亦與汪彼得牧師一起到當時港英政府的教育署表達中華基督教會有意協助政府辦學的意思，這個意願表達即得到政府的嘉許與支持。之後，潘頓牧師立即開展龐大的中華基督教會香港區會建校計劃，他在任的十多年間建立二十多間學校，其中包括：

- 1961年：基真小學、基聖小學、全完第三小學
- 1963年：何福堂中學、基協實用中學
- 1964年：基華小學
- 1965年：基督中學、基法小學
- 1966年：銘賢書院、基秀小學、基錫小學
- 1967年：公理書院、銘基書院
- 1968年：基慈小學
- 1969年：基新中學、全完中學、基蔭小學、協和小學
- 1970年：協和書院、基灣小學
- 1971年：基全小學
- 1972年：扶輪中學、何福堂小學
- 1973年：真光女書院、基浩小學、基恒小學<sup>13</sup>

因著學校的開展，教會就自然會出現。潘頓牧師認定中華基督教會的辦學是全人教育，為香港培育下一代成為公民，而聖經教導是教育不可或缺的部分。潘頓牧師指出：

「本會之教育政策，首推負起謀求本港市民福利之本份責任。吾人深信：作為一個教會，本會之責任乃為服務全體市民，而非僅服務基督徒或慕道者而已。尤有進者，吾人之服務必須出自對人之愛心，滿足他人之需要，而絕不附帶任何其他隱秘之動機。

……是故本會藉聖經課所傳授者，較諸其他任何科目，尤為重要。知識若無道德為輔，最易被利用以腐化及荼毒社會與人類。……是故本會學校之責任，不僅

為教育學生之頭腦，抑亦教育學生之心靈；卓莘莘學子，於長成之後，不論在個人之生活中，或作為公民而參與社會生活，皆能擇善棄惡。……故本會之目的不僅為培育良好之學生，抑亦在於培養良好之公民。

本會作為一個基督教團體，在上帝名下，更有責任向舉凡在本會關注下之學童介紹作為道路、真理、生命之耶穌基督。……此即必須認識自己——認識自己之感覺、動機、志向、與本性。亦即學習認識吾人與上帝之關係，此種關係乃上帝著其聖子耶穌基督所期望於吾人者。又此即學習認識吾人與周遭眾人之關係——與家人、朋友、及各式人等之關係。亦即學習認識各種民族與各個國家；認上帝之本意如何欲使天下成為一家——成為天父之家庭。」<sup>14</sup>

潘頓牧師又強調：「宗教只可體會，而不可以言傳。倘教授聖經者不能實行所教，則所授之聖經課充其量亦僅為一種會考科目而已，不能更有其他價值。吾人固願本會所有教師——不論是否基督徒——皆能視學生為重要之個人，需要教師之了解與關懷；但吾人更感到：基督徒教師對此常有特殊之責任。基督徒教師著其為人及教學之水準，藉其盡忠與奉獻之精神，足以創造一種氣氛，使基督教學校得以進行最佳之工作，而導致學生知所遵循，以不自私之態度，善用所學之知識，以謀求香港之幸福，乃至世界之幸福」。<sup>15</sup>

潘頓牧師在華宣教數十年，經歷過相當困難的時間，後來到香港協助汪彼得牧師推動建校及推動教育服務。香港區會成為基督宗教三大辦學團體之一，培育一代又一代的孩童，潘頓牧師對這的貢獻極大。潘頓牧師於一九七三年退休回故土澳洲，最終一九九七年十月二十三日在澳洲悉尼安息主懷，息了地上勞苦，享齡九十一歲。<sup>16</sup>



潘頓牧師伉儷（前排中間坐著者）與昔日多位區會中、小學校長，攝於他的八秩大壽宴。

- 1 〈恭賀中華基督教會香港區會前任總校監潘頓牧師八秩大壽誌慶〉《會訊》第345期（1986年2月15日），頁14-15。
- 2 潘頓：〈幾種易犯的驕傲〉《佈道雜誌》第10卷第2期（1937年2月），頁27。
- 3 潘頓：〈中華基督教會七十週年回顧〉，《中華基督教會創會七十週年》（香港：中華基督教會香港區會，1988），頁14-15。
- 4 〈恭賀中華基督教會香港區會前任總校監潘頓牧師八秩大壽誌慶〉，同上。
- 5 Hedley Bunton, The Sydney Morning Herald, (7 November, 1997), p.31.
- 6 Hedley P. Bunton, "A missionary Returns", Information Service: Five Year Review (1941-1946), No.3 (July 1946), p.15-17.
- 7 〈恭賀中華基督教會香港區會前任總校監潘頓牧師八秩大壽誌慶〉，同上。
- 8 潘頓：〈中華基督教會七十週年回顧〉，同上。
- 9 Hedley P. Bunton, "A missionary Returns", ibid.
- 10 〈本會職員〉《中華基督教會廣東協會三十週年紀念專刊》（1948年7月4日至14日），頁59-61。
- 11 〈恭賀中華基督教會香港區會前任總校監潘頓牧師八秩大壽誌慶〉，同上。
- 12 潘頓：〈中華基督教會七十週年回顧〉，同上。
- 13 〈恭賀中華基督教會香港區會前任總校監潘頓牧師八秩大壽誌慶〉，同上。
- 14 潘頓：〈本會教育政策與基督化教育〉《會訊》158期（1970年7月1日），頁6。
- 15 同上。
- 16 Hedley Bunton, The Sydney Morning Herald, ibid.

# 中華基督教會香港區會 為緬甸大地震賑災及 災後重建籌款呼籲

## 目標金額：港幣40萬元

驚聞本年3月28日，緬甸中部發生了一場7.7級的大地震，造成了嚴重的生命財產損失。截至4月7日，據報導已有5,360人罹難，4,840人受傷，214人失蹤，災情令人痛心。緬甸多個地區，包括曼德勒、實皆及內比都等地，建築物倒塌、基礎設施嚴重損毀，災民急需食物、潔淨水、醫療用品及住所。此外，鄰近地區如泰國、中國雲南等地亦受到波及，災難影響範圍廣泛。

作為基督徒群體，我們深知「假如一個肢體受苦，所有的肢體就一同受苦」（林前12:26上）的聖經教導，在此關鍵時刻，我們不能袖手旁觀。現呼籲各堂弟兄姊妹，以基督的愛心積極參與賑災行動，為受災者提供支援。鑑於本會長期以來協助緬甸長老會管理其自養基金，我們能直接把捐款全數交予緬甸長老會，用於當地援助災民及災後重建工作。本會將不會從中收取任何行政費用，確保每一分捐款都能直接惠及災民。

請本會各堂、校負責同工協助推動此捐獻行動，由即日起至本年5月4日，鼓勵弟兄姊妹或師生慷慨解囊，並請在主日崇拜、其他聚會、合適的週會或課堂中為受災者代禱，求主安慰失去親人及家園的民眾，賜下平安與重建的力量。讓我們以實際行動表示對緬甸人民的關懷，也讓當地教會以智慧及愛心援助災民。

煩請本會各堂、校先行收集堂／校內捐款，並以劃線支票方式（支票抬頭：中華基督教會香港區會），於5月12日或之前交到區會會計部。有關提交捐款名單及發出收據之須知，請瀏覽本會網頁（[www.hkcccc.org/2025/11704](http://www.hkcccc.org/2025/11704)）：「捐款名單樣式」及「捐款收據指引」。如有查詢，請致電2855 3821與區會會計部陳玲女士聯絡。

中華基督教會香港區會神學牧職部社會關注小組呼籲：

## 關心緬甸及鄰近地區 地震災情禱文

三一上主，中南半島發生強烈地震，除了震央所在的緬甸外，鄰近多處地區亦遭波及，造成人命傷亡，影響當地百姓的財產及生計，我們心有戚然，求主憐憫！

懇請掌管大地的主使地安定，免去劇烈的餘震，受災的山區道路能盡快重獲暢通，使拯救工作及救災物資能盡快送到災區及災民手上。

願主耶穌帶領祢的教會，以愛心回應，施予援手，藉禱告、探訪及分享等方式，使基督的愛能臨到災區。

祈求聖靈安慰死者家屬，使惶恐者得平安，傷者早得治療，失蹤者能早日被尋回；並感動各地政府及不同派別人員，消除歧見，使救援工作能盡快展開，並使失去家園的災民能早日重建家園。

奉主名求，誠心所願！

【2025年3月29日】



中華基督教會香港區會神學牧職部社會關注小組 主辦

### 借影教會 一定影 攝影比賽

主題：今昔對比

目的：1) 鼓勵本會堂、校青年認識本會各堂會  
2) 通過攝影記錄本會各堂會現今的面貌

比賽日期：2025年3月3日（星期一）至5月11日（星期日）

參賽資格：本會屬下中學學生及堂會青年信徒

拍攝範圍：本會位於港島區及九龍區  
（深水埗區、油尖旺區、九龍城區、黃大仙區及觀塘區）的堂會

參賽方法：請連結海報上的QR code，按參賽組別填寫表格及上載參賽作品  
（參賽者於參賽表格上所填寫之所有資料，將予保密並只用於本活動）。  
日期：2025年5月11日（日）前填妥網上報名表格及遞交作品  
（以上載作品時起算得之日期和時間作實），作品如逾期遞交將不予受理。

查詢：（電話）2397 1022；（電郵）[aswcheung@hkccco.org](mailto:aswcheung@hkccco.org) 張筱璋宣教師

# 『作主僕人』 詩班大匯唱

**獻唱團體**

- 合一堂聯合詩班
- 基灣堂詩班
- 鯽魚涌堂及灣仔堂聯合詩班
- 聖頌團
- 英華女學校初級合唱團
- 基灣小學高年級詩班
- 灣仔堂幼稚園/幼兒園合唱團

日期：2025年5月17日 (星期六)  
時間：下午5時30分  
地點：中華基督教會合一堂香港堂禮堂  
(香港半山区般咸道2號)

查詢：23971022 (事工部)  
費用全免，歡迎赴會

中華基督教會香港區會信徒培育部

# PLAY AND PAUSE 敬拜研習

從教會歷史中了解為何有崇拜  
崇拜的重要性和意義  
敬拜隊在崇拜中的角色

「休息為了走更遠的路！」  
事奉了很久，心很累嗎？  
是時候停一停抖一抖，給自己  
空間反思一下，重拾事奉的  
樂趣和初心！

**講題：我在敬拜嗎？**

分享：蘇成溢牧師  
對象：教牧同工、堂會敬拜事工事奉者  
日期：2025年5月23日 (星期五)  
時間：晚上 7:30 - 9:00  
地點：中華基督教會望覺堂4樓  
(九龍旺角彌街 56號基督教大樓)

截止報名日期：2025年5月10日  
如有任何查詢，請致電  
23971022 聯絡區會

活動費用全免，參加者將獲贈  
《敬拜事奉者手冊(基礎篇)》

中華基督教會香港區會 敬拜事工小組舉辦

# 2025 原創詩歌 創作比賽

中華基督教會香港區會  
敬拜事工小組 主辦

**比賽目的**

- 推動詩歌創作
- 促進詩歌創作人的交流
- 發掘詩歌創作人才
- 認識本會崇拜模式

**比賽日期**

截止報名：2025年7月31日  
公佈賽果：2025年9月1日  
優勝作品分享會：2025年11月9日  
晚上望覺堂舉行

**評審團**

- 高國雄牧師
- 方文聰傳道
- 伍家豪先生
- 鄧達榮牧師
- 黃國章傳道

• 本會將選出優勝作品，並收錄於本會日後發行之詩歌集中

• 全部優勝作品之創作單位須出席2025年11月9日晚上舉辦之「原創詩歌創作比賽優勝作品分享會」，並現場演繹其作品，而當晚之演出將會進行錄音及錄影

歡迎本會各堂會友或本會學校師生參加  
電話：2397 1022 (事工部) 電郵：info@hkccccc.org

# 聖樂學習工作坊

中華基督教會香港區會  
信徒培育部聖頌團主辦

**課程一 異口同聲頌讚不息**

- 普世合一中聖樂傳承之異同
- 各國各民的敬拜讚美 - 古今中外各地詩歌學習

講員：王家輝牧師、黃慧英博士  
日期：2025年6月7日 星期六 1430-1630

**課程二 口唱心和敬拜讚美**

- 崇拜中的道與詩班獻唱樂曲的關係
- 詩歌信息的傳遞，與歌唱技巧的配搭

講員：蘇成溢牧師  
日期：2025年6月21日 星期六 1430-1630

地點：中華基督教會協和小學 (長沙灣) 三樓演講室  
【九龍長沙灣東京街18號】

費用：單堂收費\$50  
如報讀兩堂，優惠價\$80

截止日期：2025年5月19日  
查詢電話：23971022 莊小姐

# 繫連結

## 區會

### 宣教師團契六月聚會

宣教師團契定於六月二日（星期一）下午，於區會四樓禮堂舉行講座，主題：「在教會中應對放負的人」，歡迎本會宣教師踴躍報名出席，查詢電話：23971022張筱璋宣教師。



報名連結

### 信徒培育部舉辦「CCC房菜」聚會

信徒培育部青年小組定於五月十五日（星期四）晚上，假Manna@觀塘（觀塘翠屏道11號1樓）舉辦「CCC房菜」聚會，對象：各堂青年事工負責同工和信徒，內容包括晚膳、Live Band、點唱及交流，嘉賓：總幹事王家輝牧師，費用每位\$100；查詢電話：23971022張筱璋宣教師。



詳情及報名連結

### 「如何服侍普通話群體」經驗分享

神學牧職部於四月十四日召開會議後，下午有香港閩南堂麥寶山牧師及林世烽宣教師以「如何服侍普通話群體」為題作分享，分享堂會服事內地專才的經驗。

### 總幹事行蹤

總幹事王家輝牧師於四月十六日至十七日，與元朗堂四間幼稚園校監、校長及老師到佛山交流訪問；又於四月二十四至二十九日，參與聖頌團到瀋陽及北京進行聖樂交流之行，並探訪當地基督教機構及神學院。

## 堂會

### 馬灣基慧堂按立執事

馬灣基慧堂已於一月十二日，按立沈少芳女士為該堂執事。

### 小西灣堂已舉行新址獻堂禮

小西灣堂已於三月中遷至新址聚會（新址：香港柴灣常安街77號發達中心16樓C室），並定於四月二十七日（主日）下午舉行獻堂禮。

### 各堂人事動態

新聘同工：聖光堂自三月一日起，聘得雷婉汶女士為該堂宣教師；協和堂自二月一日起，聘得羅旭生牧師為該堂牧師，又自四月十六日起，邀得王桂芳牧師為該堂義務教牧同工；鯽魚涌堂自一月五日起，聘得黎文慧女士為該堂宣教師；長洲堂自一月一日起，聘得鄧穎暉先生為該堂宣教師。同工離任：公理堂必列者士街堂主任楊時彥牧師，自四月九日起離任；公理堂梁淑萍宣教師，自四月七日起離任；國語堂趙美玲福音幹事，自二零二四年十二月一日起離任。

人事動態：合一堂李瑞文牧師，自一月一日起正式擔任該堂香港堂主任職。公理堂自四月一日起，委任余震東宣教師為該堂必列者士街堂署理堂主任。

## 同工榮休

灣仔堂黎翠容宣教師（服務本會二十三年），自四月一日起榮休，願主賜福黎宣教師享受美好的退休生活。

## 學校

### 區會直屬幼稚園聯校活動

區會直屬幼稚園校長聯會已於三月七日假深圳舉行校長退修日，行程包括參觀深圳幼稚園及觀課，以及參觀深圳美術館；又於三月十四日假元朗堂真光幼稚園舉行「區會幼稚園校長聯會聯校教師發展日」，由總幹事分享信息，蘇文傑律師分享專題：「校園法律責任」，下午設專題工作坊，共三百多位教職員出席。

### 區會小學聯合水運會

區會小學聯合水運會已於四月十一日上午假九龍公園室內泳池舉行，超過二十多所區會小學學生參加。

### 區會中、小學、幼稚園模範生頒獎典禮

區會中、小學、幼稚園模範生頒獎典禮已於四月十二日上午假協和小學（長沙灣）舉行，由蘇成溢牧師擔任致勉辭；本年度共有來自八十三間中、小學及幼稚園合計超過一百八十位學生獲獎。

### 各校校慶活動

拔臣小學定於五月三日（星期六）下午假何福堂書院禮堂舉行一百零五周年校慶感恩崇拜，同日晚上在屯門大會堂美心皇宮舉行校慶晚宴；蒙黃花沃紀念小學定於五月二日（星期五）上午舉行三十五周年校慶感恩崇拜；英華女學校已於三月二十九日下午舉行一百二十五周年校慶感恩崇拜，同日晚上假灣仔合和酒店舉行校慶晚宴。

### 本會退休校長李潤生校長主懷安息

本會退休校長李潤生校長已於本年三月十九日主懷安息，在世寄居八十載。其安息禮已於四月十二日上午假香港佑寧堂舉行。李校長為本會合一堂九龍堂及梁發紀念禮拜堂會友，曾任本會基理小學、基恒小學、全完第二小學及基正小學校長，於二零零五年榮休。願主安慰李校長之家人及親屬。

### 灣仔堂誠聘行政幹事

中華基督教會灣仔堂誠聘行政幹事：

- 協助牧師及行政主任執行教會行政事務；
- 具事奉心志，有良好溝通能力及團隊精神，能獨立工作；
- 有會計經驗者優先；
- 中學畢業或以上學歷，具兩年或以上行政相關工作經驗；
- 支援崇拜預備工作；
- 能純熟應用電腦。

有意者請繕履歷電郵 [wccchurch@wcc.org.hk](mailto:wccchurch@wcc.org.hk) 麥漢勳牧師收，合則約見。（申請人所提供之資料只作招聘用）

### 青衣志道堂誠聘半職事務幹事

中華基督教會青衣志道堂誠聘半職事務幹事一名，需懂電腦、文書及投影片製作，荃灣南豐中心工作。請將履歷及要求待遇電郵至 [tychito@church.org.hk](mailto:tychito@church.org.hk)。（申請人所提供之資料只供招聘用）

### 中華基督教會香港區會編印

編輯小組：王家輝、何寶鈴、李淦章、陳智衡、黃慧君  
執行編輯：容慧雯  
督印人：王家輝

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所  
電話：2397 1022 傳真：2397 7405  
電郵：editor@hkccc.org 網址：<http://www.hkccc.org>

